

نظام وسياسات رعاية الاطفال في اليابان

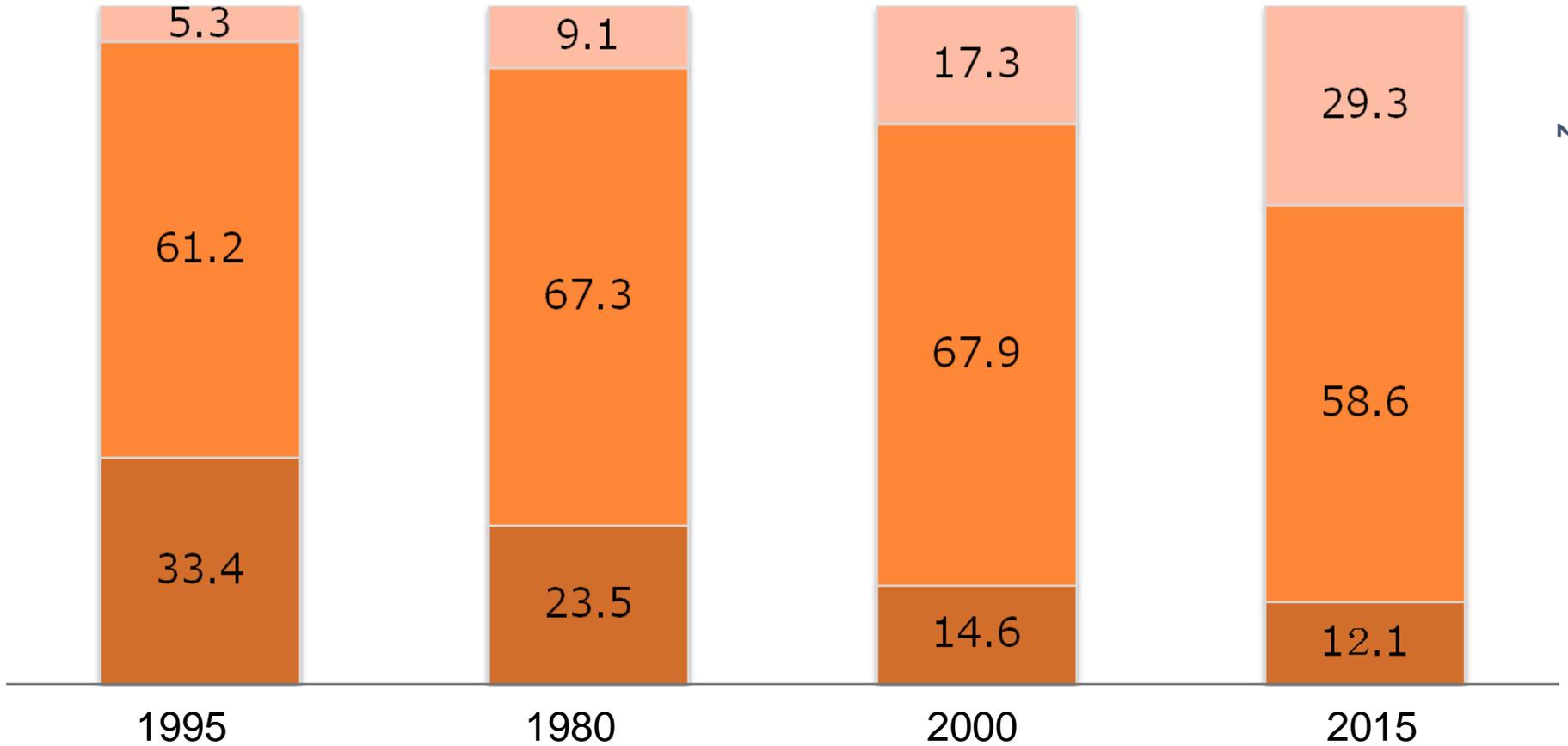
- الدور الاجتماعي والمسؤوليات تجاه
رعاية الاطفال وتنمية الاطفال -

معهد تسورومي لتربية ورعاية الاطفال - قسم رعاية الاطفال
امانو تماجي

○ انخفاض معدل المواليد وشيخوخة السكان

تعداد سكان اليابان: الفئات العمرية : (الوحدة %)

■ أقل من 15 سنة ■ 16 ~ 64 سنة ■ 65 سنة فما فوق



تزايد القلق حول تربية الاطفال وعوامل اخرى

انخفاض معدل
الولادات

نواة الاسرة
- لا ارث تربية الاطفال من
الوالدين
- لا اتلقى مساعدة في تربية
الاطفال

انهيار المجتمع
- لا يمكن للمرء التشاور بحرية
مع الجيران

العزلة
- افكر بنفسي فقط
- لا يوجد اصدقاء
- عدم الاحساس بالوحدة مع طفلي

اعباء ومصاعب
تربية الاطفال

انخفاض معدل الولادات
- لا يوجد اطفال من نفس العمر
في الحي
- اختفاء اصدقاء الطفولة

معلومات زائدة
- خلط بين المعلومات المتلقاة من
الابوين وكتب الامومة والتلفزيون
والانترنت، الخ

عدم تفاهم وتعاون الزوجين
- الزوج مشغول جدا
- عدم القدرة على المشاركة في
تربية الاطفال بسبب ظروف
مكان العمل
- عدم فهم الصعوبات التي تواجه
تربية الاطفال

المشاكل والمهام المتعلقة ببيئة تربية الاطفال

مجالات النمو

انخفاض اعداد الملاعب المختلفة وعدم وجود مساحات كافية وانحسار وضيق الملاعب المتنوعة

فترة النمو

اضطراب نمط واسلوب الحياة ليلا حيث يكون الاطفال مشغولين

نمو المجتمع

تناقص عدد الاطفال من خلال انخفاض معدلات الولادة مما ادى الى قلة الاصدقاء في اعمار مختلفة في المجتمع

انحدار
العوامل
الثلاثة

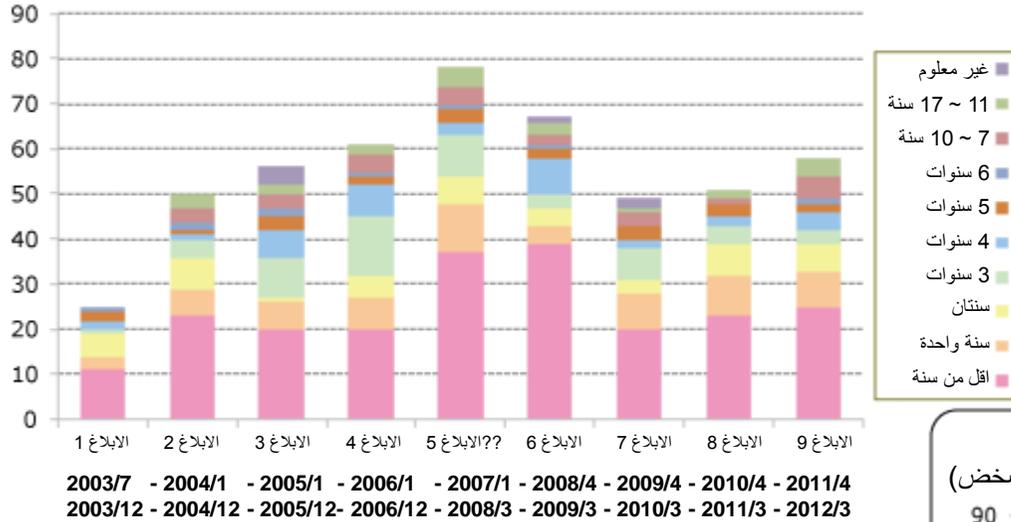
الزمان - المكان -
الاصدقاء

انخفاض ميراث تربية الاطفال وتراجع التواصل في مجتمع الاطفال القلق وهوس استقاء المعلومات من قبل وسائل الاعلام

اسلوب النمو

حالات اساءة معاملة الاطفال في اليابان

(حالات غير الانتحار) عدد و اعمار الاطفال المتوفين (شخص)

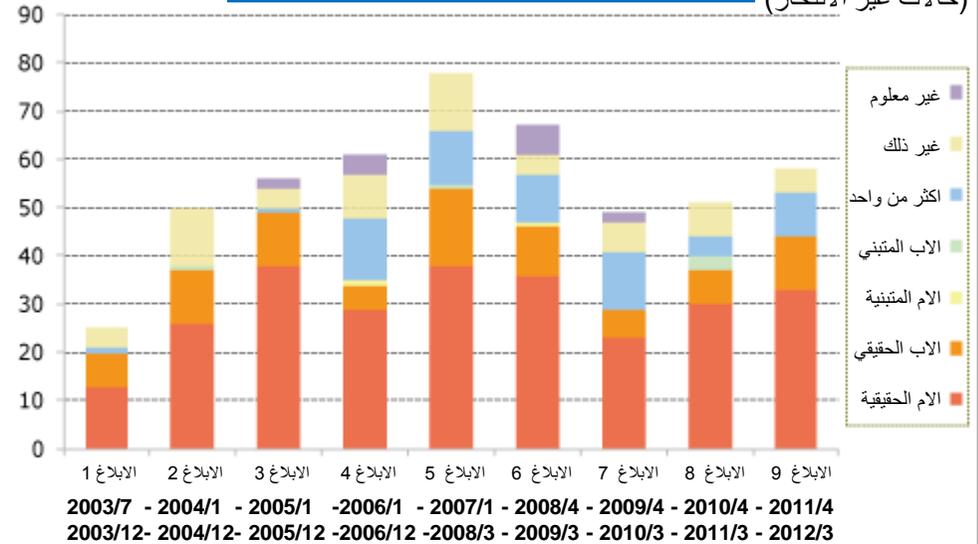


توجد اكثر من 50 حالة وفاة سنويا بسبب سوء معاملة الاطفال، وبمعدل طفل واحد يموت اسبوعيا

اكثر حالات الوفيات شيوعا هي وفاة اطفال لا تتجاوز اعمارهم سنة واحدة من قبل الام الحقيقية

حوالي 100 طفل يموتون سنويا بما في ذلك حالات الانتحار

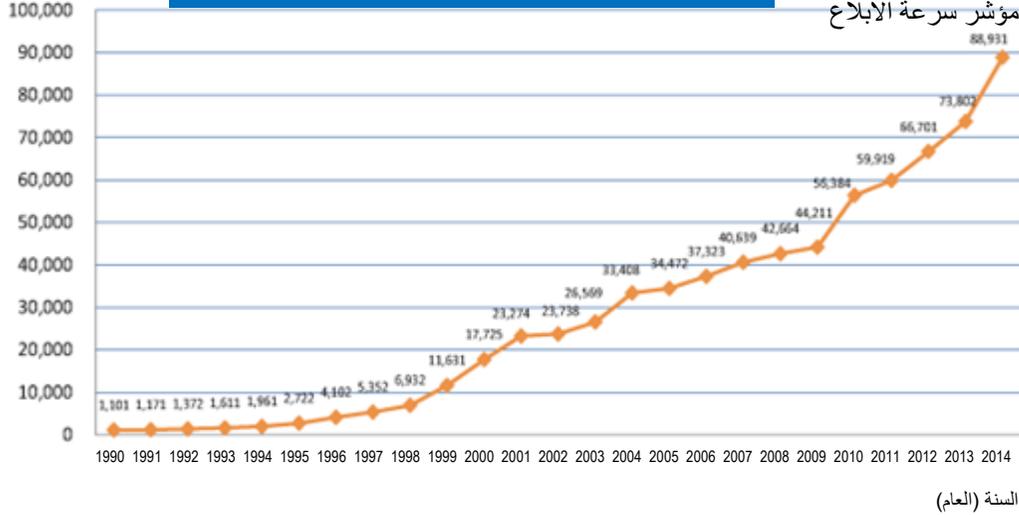
(حالات غير الانتحار) اغلب المجرمين المتسببين بقتل الاطفال (شخص)



<الحالة>

عدد مراسلات التشاور بشأن اساءة
معاملة الاطفال في مركز توجيه الاطفال

مؤشر سرعة الابلاغ



ازدياد عدد مراسلات التشاور بشأن اساءة
معاملة الاطفال في مركز توجيه الاطفال
الى حوالي 80 مرة خلال 24 سنة

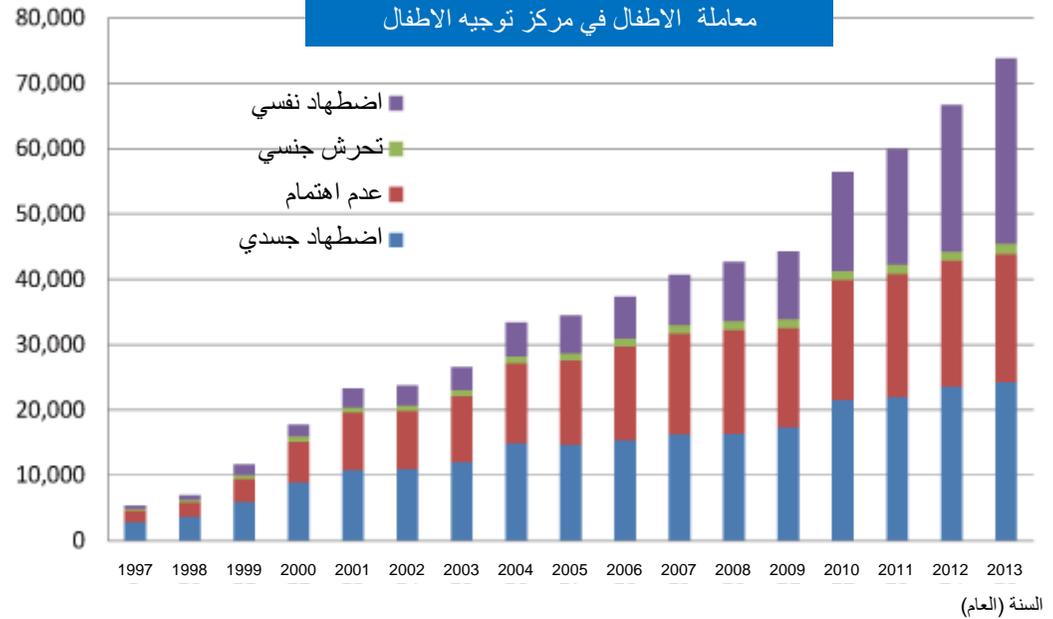
عام 2015
بلغ عدد حالات اساءة الاطفال حوالي 103,260
حالة في 28 مركز لرعاية الاطفال في عموم البلاد

العنف بين الزوجين ضمن الاسر التي يعيش
فيها اطفال (DV) = زيادة القسوة على الاطفال

زيادة في المسؤولية يصحبها زيادة في الوعي العام
تجاه اساءة معاملة الاطفال من قبل المواطنين
والمنظمات ذات الصلة

<الحالة>

محتوى مراسلات التشاور بشأن اساءة
معاملة الاطفال في مركز توجيه الاطفال



دعم متنوع لتربية الاطفال (من الولادة لغاية الالتحاق بالمدرسة)

رعاية الاطفال التي تدعم تربية الاطفال اثناء العمل، الخ

دعم رعاية الطفل في المنزل

تشاور حول رعاية الاطفال، ومكان للاطفال والوالدين للتفاعل

مكان مخصص لايداع ورعاية الاطفال الذين تعمل امهاتهم وذلك لمساعدتهن

خدمات مرنة لرعاية الاطفال وفقا لساعات العمل، الخ

القبول في مرافق رعاية الاطفال بشكل سلس مرتبط باجازة الامومة، الخ

الدعم المناطقي لرعاية الاطفال

خدمات حضانة متنوعة وموقفة

الحضانة

حضانة اطفال معتمدة

روضة

زيارة لكل عائلة

زيارة لدعم رعاية الاطفال

قاعة الاطفال

عمل لفترة طويلة

عمل لفترة قصيرة

صحة الام والطفل

حضانة الاطفال الصغار

رعاية الاطفال في المنزل

مشروع مركز رعاية الاطفال في المنطقة (ساحة)

ايداع مؤقت

رعاية اطفال موقفة

ساعات العمل القصيرة

في الصباح الباكر، ليلا، ايام العطل

تعزيز الخدمات في المناطق الحضرية والتوسع في المناطق الجبلية

الاستجابة للاحتياجات خارج نطاق البلديات، اي بالقرب من مكان العمل مثلا

دعم رعاية للاطفال المرضى والمتعافين من المرض

مرافق رعاية الاطفال في الموقع

مركز دعم الاسرة

الرعاية الاجتماعية

* تدابير للاطفال المعوقين الذين يتمتعون بنظام دعم مستقل لذوي الاعاقة، الخ

الاتجاهات الأساسية للنظام الجديد لدعم الاطفال وتربية الاطفال

[الهدف]

انشاء مجتمع يتميز بالجوانب التالية

- ◆ مجتمع يضمن بيئة جيدة لتنشئة وتربية جميع الاطفال ويحافظ عليهم
- ◆ مجتمع ينبض بالامل من حيث الولادات وتربية الاطفال والعمالة
- ◆ مجتمع قادر على خلق التوازن بين العمل والحياة الاسرية
- ◆ مجتمع قادر على خلق فرص عمل جيدة وتعزيز فرص العمل للمرأة

[السياسة]

بناء مرافق على اساس السياسات التالية

- ◆ دعم الطفل وتربية الاطفال من المجتمع ككل
- ◆ من اجل المستخدمين (الاطفال واسر تربية الاطفال)، تقديم خدمات اساسية عالية الجودة لجميع الاطفال والاسر
- ◆ تقديم الخدمات التي تلبي الاحتياجات المتنوعة للسكان بحسب المناطق
- ◆ توحيد الهيكل الوطني للارتقاء بالمجتمع

[ماهو النظام الجديد]

تحقيق النظام الجديد التالي

- ◆ نظام تعزيز الحكومة - مركزية الموارد المالية
- ◆ اعباء التكلفة على المجتمع ككل (البلد، المنطقة، صاحب العمل، والافراد)
- ◆ البلدية الرئيسية (البلدية) هي الجهة المنفذة
- ◆ دمج رياض الاطفال ودور الحضانة
- ◆ توفير الخدمات المتنوعة لرعاية الاطفال
- ◆ تحقيق التوازن بين العمل والحياة

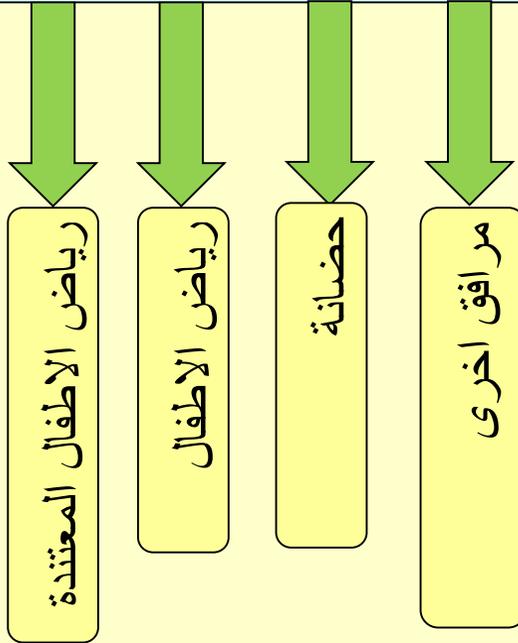
تدابير الطوارئ لمعالجة ازمة انخفاض معدل الولادات



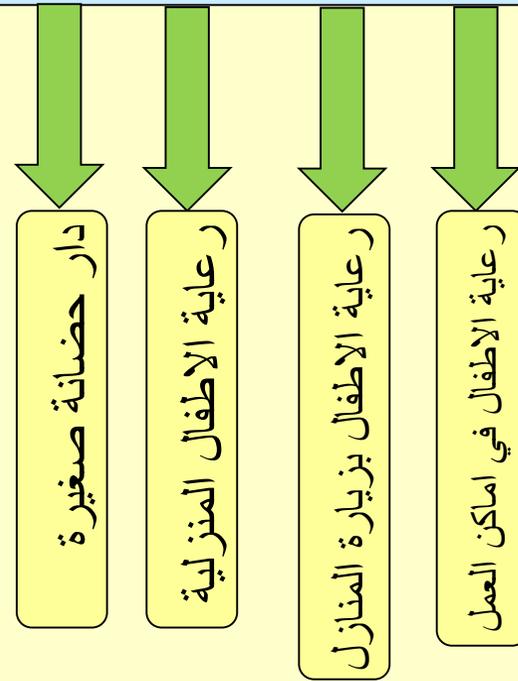
توسيع وتحسين مكانة رعاية الاطفال

انواع مرافق رعاية وتربية الاطفال واستحقاقات الرعاية المجتمعية
حسب قانون دعم الاطفال وتربية الاطفال

انواع المرافق



استحقاقات الرعاية المجتمعية



تحسين
التعليم كماً
ونوعاً في
مرحلة الطفولة
المبكرة ورعاية
الاطفال ودعم
الحضانة

تأمين موارد
التمويل

تحسين رعاية الاطفال وفقاً للظروف (الاحتياجات) المحلية

غرفة اجتماعات للاطفال ورعاية الاطفال

اعداد دور الحضانة ورياض الاطفال ومرافق رعاية الاطفال المعتمدة وحالات استخدامها

اعتبارا من نيسان/ ابريل عام 2016

اسم المرفق	عدد الاماكن	عدد الاشخاص المستفيدين	عدد العاملين
دار حضانة معتمدة	23,447	2,150,000 شخص تقريبا	دور الحضانة حوالي 350.000 شخص
روضة اطفال	11,138	1,250,000 شخص تقريبا	حوالي 90,000 معلم
روضة اطفال معتمدة	4,001 (رياض اطفال تعاونية معتمدة (2,785	600,000 شخص تقريبا (رياض اطفال تعاونية معتمدة 400,000 شخص تقريبا)	

عدد التراخيص الصادرة لدور الحضانة في المنطقة

عدد الاطفال المنتظرين
للدخول في دور الحضانة
23,553 شخص

العمل	العدد	
رعاية الاطفال المنزلية	958	
دار حضانة صغيرة	2,429	الفئة A، الفئة B، الفئة C
رعاية الاطفال بزيارة المنازل	9	
رعاية الاطفال في اماكن العمل	323	

من بينهم 87%
دون سن 3 سنوات
ويريدون الدخول بعمر
سنة واحدة او سنتين

الدور الاجتماعي لرعاية الاطفال

القيام بالمهام والمسؤوليات العامة كمنظمات مهنية مختصة برعاية الاطفال

دعم النمو الصحي والطبيعي للاطفال في سن الرضاعة

- ◎ جانب الرعاية (استقرار الحياة والاستقرار العاطفي)
- ◎ الجانب التعليمي (الصحة، العلاقات الانسانية، البيئة، المفردات، التعبير)

رعاية الاطفال وفقا لعملية التنمية
(الاعتزاز بكل شخص)
رعاية الاطفال بخلق بيئة مناسبة
رعاية اطفال شاملة

دعم تقديم الرعاية من الوالدين من خلال الاهتمام داخل المنزل، الخ

- ◎ الفرح بتنشئة الاطفال والتعاطف مع الوالدين
- ◎ انشاء علاقة بين الاطفال والوالدين – دعم تحسين القدرة على تربية الاطفال

تحقيق افضل مصلحة للاطفال
التفاهم المتبادل مع اولياء الامور
اعتبارات فردية – تقديم دعم فردي
التوازن بين العمل والحياة

مع الاخذ في الاعتبار العلاقة بين الطفل ودعم تربية الطفل
والاستمرار في المشاركة – التعاون بين الموظفين – انشاء
علاقات تعون قوية بين الاسرة والمجتمع

الارتقاء من خلال التخطيط والممارسة وتقييم
العمل التنظيمي لدور الحضانة – تنمية الموارد البشرية

التحولات والخلفية التاريخية لدعم حضانة الاطفال

سابقا

الرعاية الاجتماعية

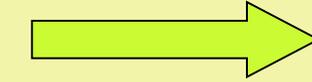
○ جوانب الرعاية

- تقديم الدعم للأسر التي يصعب دعمها وضمان تنشئة سليمة لأطفالها

صاحب الشأن

مسؤولي الرعاية الاجتماعية (مقدمي الرعاية الاجتماعية) ومركز الإدارة (العامة)

توسع كمي لرعاية الاطفال



تغير البيئة الاجتماعية والتحسن النوعي

حاليا

الرفاهية

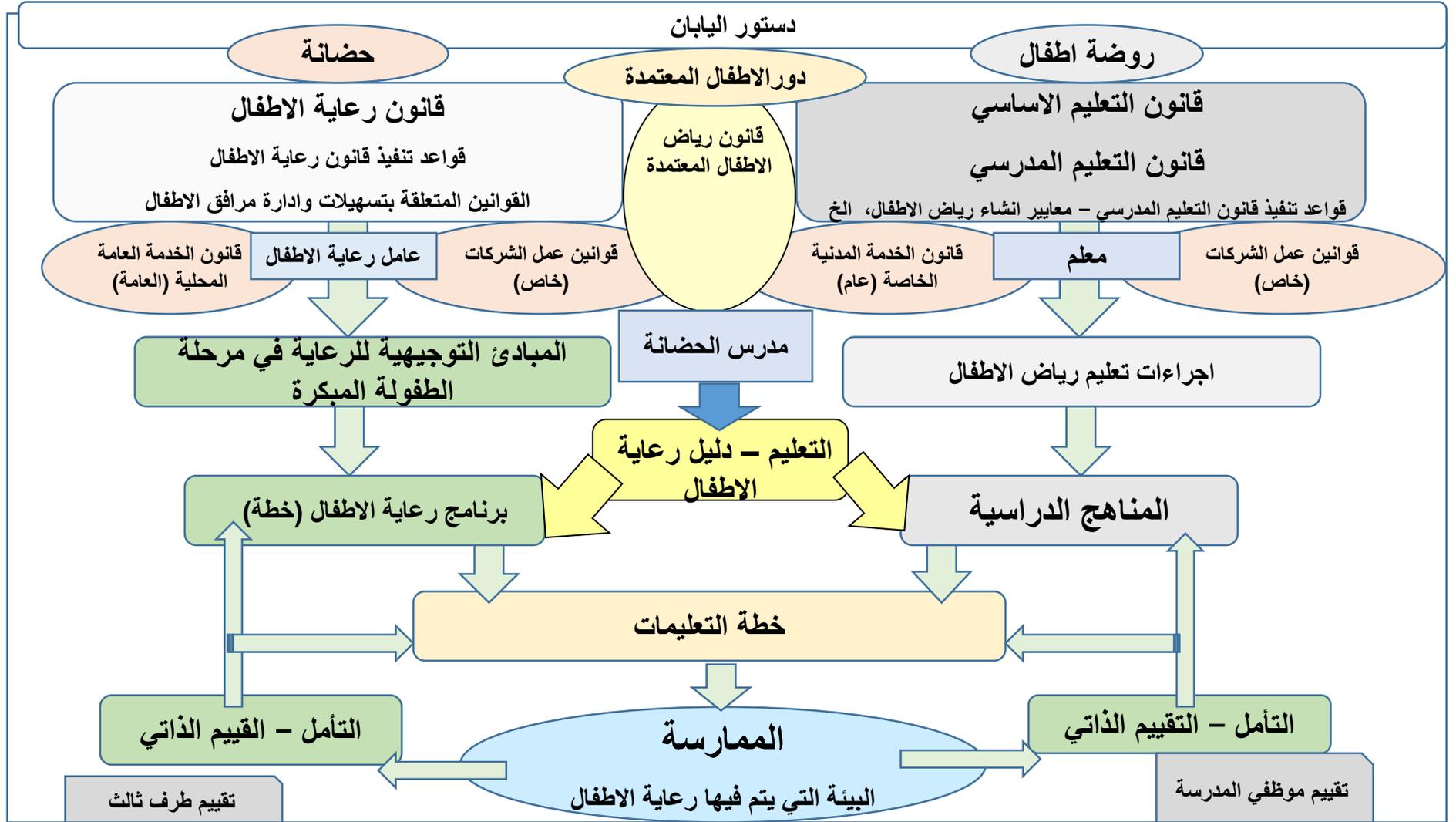
- حقوق الطفل – منع اساءة المعاملة
- دعم العمالة – دعم الاسرة – دعم الوالدين
- تدابير ضد انخفاض معدل الولادات
- الاهتمام بجودة رعاية الاطفال والتعليم في رياض الاطفال

صاحب الشأن

ليس فقط موظفي الحضانة ولكن ايضا المواطنين بما في ذلك (اولياء الامور/ الاطفال) وارباب العمل والعمال والموظفين والمواطنين الاخرين (زيادة من وجهة نظر المستخدم)

توسيع وتعميق دور رياض الاطفال لتقديم الرعاية النهارية

دور الحضانة ورياض الاطفال ودور الاطفال المعتمدة



حضانة ----> (وزارة الصحة والعمل والرعاية الاجتماعية)

روضة اطفال ----> (وزارة التعليم والثقافة والرياضة والعلوم والتكنولوجيا)

رياض اطفال تعاونية معتمدة -----> مكتب رئاسة الوزراء - وزارة الصحة والعمل والرعاية الاجتماعية - وزارة التعليم والثقافة والرياضة والعلوم والتكنولوجيا

دور الحضانة ورياض الاطفال ومرافق رعاية الاطفال المعتمدة

مرافق رعاية الاطفال المعتمدة	روضة	دار حضانة (الحضانة)	
اقل من سنة الى 5 سنوات	3 ~ 5 سنوات	اقل من سنة ~ 5 سنوات	العمر المستهدف
الاطفال دون سن 3 سنوات في دور الحضانة، والاطفال فوق سن 3 سنوات في رياض الاطفال	3 ~ 5 سنوات: 35 طفل للشخص الواحد	اقل من سنة: 3 اطفال للشخص الواحد من سنة الى سنتين: 6 اطفال للشخص الواحد 3 سنوات: 20 طفل للشخص الواحد 4 الى 5 سنوات: 30 طفل للشخص الواحد	معايير مقدم الرعاية للاطفال
4 ساعات (في رياض الاطفال) 8 ساعات (استخدام لمدة قصيرة) 11 ساعة (استخدام لمدة طويلة)	4 ساعات (رعاية يهارية حوالي 4 + ساعات)	8 ساعات (استخدام لمدة قصيرة) 11 ساعة (استخدام لمدة طويلة) (ساعات العمل هي اساسا من الساعة 7 صباحا حتى الساعة 7 مساء او حتى الساعة 8 مساء)	اوقات رعاية الاطفال
دور الحضانة ورياض الاطفال	اكثر من 39 اسبوع	300 يوم تقريبا	ايام العمل
تعزيز النمو البدني والعقلي للاطفال، فضلا عن تقديم الدعم للوالدين لتنشئة الاطفال	تعزيز العقل السليم والجسم السليم للطفل الرضيع	تعزيز العقل السليم والجسم السليم للاطفال	الهدف
دور الحضانة للاطفال الرضع وبعمر سنة واحدة وسنتين، ورياض الاطفال للاطفال من 3 سنوات فما فوق	رعاية الاطفال من 5 جوانب (لدى دور الحضانة ورياض الاطفال احكام مماثلة)	رعاية الاطفال الرضع من 3 جوانب ورعاية الاطفال بعمر سنة واحدة من فوق من 5 جوانب	الهدف والمحتوى

الهدف هو المساعدة على النمو العقلي والبدني السليم للاطفال

روضة

حضانة

مرافق رعاية
الاطفال

رعاية

الصحة

العلاقات الانسانية

البيئة

المفردات

التعبير

ضمان الصحة العقلية
والبدنية وتطويرها

5 جوانب متعلقة بالهدف (مشتركة)

الصحة

تطوير العادات والمواقف الاساسية اللازمة لحياة صحية وآمنة وسعيدة، بالإضافة الى التنمية المتناغمة مع الوظيفة البدنية

العلاقات
الانسانية

الاستعداد للتعامل مع الناس وتعميق الثقة بين افراد الاسرة والاشخاص المألوفين وتنمية الروح التعاونية الطوعية المستقلة وتعميق الاخلاق الحميدة

البيئة

تطوير الاهتمامات والتفكير بشأن احداث الحياة الطبيعية والاجتماعية، وتعزيز وتنمية الوعي للتفكير بها

المفردات

اثراء الكلمات مثل تعزيز الاهتمام باختيار الكلمات والتحدث والاستماع ومحاولة فهم موضوع الطرف الاخر

التعبير

تعزيز الاحساس والقوة التعبيرية وغرس روح الابداع من خلال التواصل بواسطة الموسيقى والتعبير بحركات الجسد والايماءات

من اجل تحقيق الهدف والمحتوى

محتوى رعاية الطفل

تحديد افضل الاهداف لرعاية الاطفال

الهدف

ضمان ان يعيش الاطفال حياة مستقرة وان تكون لديهم أنشطة كاملة الصفات والقدرات التي تريد تطويرها من خلال الحضانة التفكير بالطريقة التي يعيش فيها الطفل

المحتوى

لتحقيق الهدف

- المسائل التي يقوم بها مركز رعاية الطفل على النحو المناسب وفقا لعمره
- المسائل المتعلقة بالاطفال الحاصلين على مساعدة من معلمي الحضانة، الخ

من اجل فهم «الهدف» و «المحتوى» تحديدا من الجانب المتعلق بـ «التعليم» بشكل اساسي، في الحضانة، يجب ان نلاحظ ان الرعاية والتعليم يكمل بعضهما الاخر بشكل ايجابي

الرعاية

التعليم

التعاون والمشاركة من قبل معلمي الحضانة وغيرهم من اجل الحفاظ على حياة الاطفال وتحقيق الاستقرار العاطفي لدي الاطفال

تعليم وتنمية الاطفال لكي تنمو مهاراتهم بشكل سليم واثراء انشطتهم التفاعلية بشكل ايجابي

الحفاظ على الحياة
الاستقرار العاطفي

تطوير شامل من خلال
التفاعل مع حياة الاطفال
والعب معهم

الصحة
العلاقات الانسانية
البيئة
المفردات
التعبير

المبادئ التوجيهية المنقحة لرعاية الاطفال في الحضانة

تتألف من الفصل 1 ~ 5، ويتم بموجبها تحديد المسائل المتعلقة بمحتوى ومضمون رعاية الاطفال في رياض الاطفال

الفصل 1 الاحكام العامة

عرض المفهوم والنظرة العامة الذين هما اساس المبادئ التوجيهية لرعاية الاطفال (تكوين اساس الفصل 2 وما يليه)

1. المبادئ الاساسية المتعلقة برعاية الاطفال
2. المسائل الاساسية المتعلقة بالرعاية
3. تخطيط وتقييم الجوانب المتعلقة برعاية الاطفال
4. المعلومات التي ينبغي تقاسمها بين مؤسسات التعليم المبكر

الفصل 2 محتويات رعاية الاطفال

يصف دور الحضانة والمشاعر والعواطف التي ينبغي الاهتمام بها تجاه الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة والدوافع والمزايا وما غير ذلك التي يجب ان يتمتع بها معلمي الحضانة، الخ

1. الهدف والمحتوى المتعلق برعاية الاطفال الرضع
2. هدف ومضمون رعاية الاطفال ما بين 1 الى 3 سنوات
3. هدف ومضمون الرعاية في الروضة للذين فوق 3 سنوات
4. النقاط التي يجب اخذها في الاعتبار حول رعاية الاطفال

الفصل 5 تحسين مؤهلات الموظفين

التركيز على التدريب، فضلا عن توضيح مسؤوليات مدير المرافق فيما يتعلق بتحسين مؤهلات الموظفين الضرورية لتطوير رعاية الاطفال بطريقة جيدة

1. الجوانب الاساسية المتعلقة بتحسين نوعية الموظفين
2. مسؤولية مدير المرفق
3. تدريب الموظفين
4. نظام تنفيذ تدريب الموظفين، الخ

الفصل 4 دعم تربية الاطفال

استنادا الى الاساس المتعلق بدعم تربية الاطفال، يتم تقديم الدعم لاولياء امور الاطفال المقبولين للاستفادة من مزايا دور الحضانة ودعم تربية الاطفال في المنطقة

1. اساسيات دعم اولياء الامور في الحضانة
2. دعم رعاية الاطفال للاياد الذين يستخدمون الحضانة
3. تقديم الدعم لاولياء الامور من قبل المنطقة

الفصل 3 الصحة والسلامة

عرض المسائل التي يجب القيام بها لضمان الصحة والسلامة كأساس لحياة الطفل وضمان الحياة الصحية له

1. دعم صحة الطفل
2. تعزيز التعليم الغذائي
3. ادارة البيئة والصحة والنظافة
4. الاستعداد للكوارث

استمرارية تربية وتعليم الاطفال

رعاية الاطفال - التعليم في
مرحلة الطفولة المبكرة

(الجوانب)

الصحة

العلاقات الانسانية

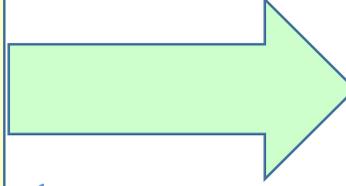
البيئة

المفردات

التعبير

تتم رعاية الاطفال في
بيئة تركز على الحياة
واللعب

ارسال ملخص



ترابط بسيط
تقديم المنج الدراسي
بدء المنهج الدراسي

استمرارية الحياة والتنمية

التعليم الابتدائي
(المناهج الدراسية)

المرحلة 1، 2

اللغة الرسمية

الرياضيات

الحياتية

الموسيقى

الفنية

الرياضة

(الارشاد)

الدرس لكل مادة
يستغرق 45 دقيقة ويتم
التدريس باشراف المعلم

المرحلة
4، 3

اجتماعيات

العلوم

المرحلة 5، 6

الاسرية

استمرارية التعلم - الاتساق

(تعزيز اسس النمو، ورعاية براعم التعلم)

حضانة، روضة، مرافق رعاية الاطفال

تعزيز المشاعر/
الارادة/ التصرفات

مدرسة ابتدائية

تعزيز القدرة على التعلم

الاحتفاظ
بالحياة

تعزيز المشاعر والحب والتجاذب المتبادل والخبرات
من خلال اللعب

تنمية
النقاط العشرة

تصرفات ملائمة للتعلم معا

لتعميق التعلم

للتعلم الذاتي

لتحسين القدرة على التعلم

تحفيز الارادة للعيش والتعلم

تصرفات تؤدي للمعالجة

استقرار
عاطفي

تعزيز الانشطة التي تغذي براعم التعلم

تعزيز الانشطة التي تثير حماس الطفل للالتحاق
بالمدرسة

اتجاهات الهدف

لتحقيق الهدف

○ متعة اللعب ○ توسيع اللعب ○ الاعتماد الذاتي على التعليم ○ استقلالية العيش ○ استقرار

○ اظهار الذات وقبول الاخرين ○ احترام الذات

○ اكتساب المشاعر والارادة وحسن التصرفات

○ المعارف والمعلومات الاساسية ○ تصرفات تؤدي للتعليم الذاتي

○ القدرة على التفكير واتخاذ القرار والتعبير اللازم لحل المشاكل

نف

الادوار التي تلعبها رياض الاطفال ومهامها

ممارسة رعاية الاطفال المبكرة على اساس
المبادئ التوجيهية/ قوانين ولوائح الحضانة

التقييم الذاتي، تقييم طرف ثالث

فهم تطور الرضع وتحسين مهارات رعاية الاطفال

تحسين المهارات العملية لدعم تربية الاطفال

○ الالتزام بالادوار والمسؤوليات الاجتماعية
(مسؤولية اجتماعية عامة، مراعاة محتوى رعاية الطفل، التنسيق مع الادارة/ المؤسسة، التقييم الذاتي، التقييم الخارجي)

○ ممارسة القيادة في المنطقة
(التواصل وتبادل المعلومات عن اهمية رعاية الاطفال على نطاق واسع، التعاون المشترك بين مرافق رعاية الاطفال في المنطقة، توجيهات رعاية الاطفال في المنطقة، تخطيط/ تنفيذ التدريب على اساس نظام التدريب، الدعم والتعاون فيما يتعلق بالرعاية الاجتماعية ورعاية الاطفال المعاقين، التعاون فيما بين اولياء الامور/ رياض الاطفال/ المدارس الابتدائية)

○ ممارسة القيادة في المنطقة
(مسؤوليات الرعاية والتعليم، اثرات محتويات رعاية الاطفال، بناء الخبرات في مجال رعاية الاطفال ودعم اولياء الامور، خلق بيئة مناسبة لرعاية الاطفال - العلاقة بين جودة رعاية الاطفال ونمو الاطفال - دراسة الحالة - بحوث رعاية الاطفال، الخ)

* تهدف الى زيادة تحسين رعاية الاطفال وقدراتهم التعليمية ونشرها في المجتمع