

تقرير إنجازات عن مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة (من يونية 2017 حتى أكتوبر 2021)

فريق عمل المشروع:

الخبراء اليابانيون: تيتسو كاميتاني- كبير مستشاري المشروع
ميكي كاوا مورا-أخصائي تنمية الطفولة المبكرة

فريق العمل المحلي: محمد عزت

نشوى نبيل

آية عمارة

بسنت أحمد

تسنيم الأزهرى

شده الفجار

فريق عمل الوزارة: منى الشبراوي - رئيس الإدارة المركزية للرعاية الاجتماعية

محمود شعبان -مدير الإدارة العامة للأسرة والطفولة

جورج عبد المسيح – منسق المشروع من جانب الوزارة

فريق عمل البرنامج القومي لتنمية الطفولة المبكرة

ينفذ هذا المشروع في إطار مذكرة التعاون التي تم توقيعها من جانب الجاىكا ووزارة التضامن الاجتماعي في السابع من شهر فبراير لعام 2017 للتعاون التقني من خلال مشروع " تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة"، ولقد بدأ المشروع فعلياً في شهر يونيو 2017 وسيستمر حتى أكتوبر 2021.

يهدف المشروع إلى تطوير 50 حضانة تابعة للجمعيات الأهلية في 5 محافظات وهي: بورسعيد والإسماعيلية والسويس وكفر الشيخ والقلوبية بواقع 10 حضانات مستهدفة في كل محافظة.

خلفية المشروع:

إن هذا المشروع قائم على الأنشطة التي نفذتها المتطوعات اليابانيات اللاتي أرسلتهن هيئة التعاون الدولي اليابانية - الجاىكا، فقد أرسلت أكثر من 70 متطوعة ذوات خبرة في مجال تنمية الطفولة المبكرة على مدار حوالي 20 عامًا، واللاتي أكدن على أهمية مبدأ التعلم من خلال اللعب وتأثيره على الأطفال. ولقد ساعدت المتطوعات اليابانيات على بناء قدرات المشرفات (الميسرات) والإداريين من خلال الأنشطة التي قمن بها مثل ورش العمل والندوات واعداد مواد تعليمية لتنمية الطفولة المبكرة.

البروتوكول:

يعمل المشروع على تحسين جودة رعاية الأطفال في دور الحضانة عن طريق تقديم استراتيجية التعلم من خلال اللعب في المحافظات المستهدفة

المخرجات المتوقعة من المشروع

- 1- تحسين قدرة ميسرات دور الحضانة على تطبيق التعلم من خلال اللعب.
- 2- تحسين نظام متابعة دور الحضانة من أجل ضمان جودة خدمتهم.
- 3- تحسين البيئة المحيطة بالملائمة لتطبيق التعلم من خلال اللعب.

خطة المشروع

الخطة العامة: لتحقيق المخرجات المذكورة يقوم المشروع بتنفيذ بعض الأنشطة، مثل: (1) اعداد مواد تعليمية (2) عمل تدريبات للمشرفات (الميسرات) والمدربين. (3) عمل حملات توعية لأولياء الأمور، (4) تقديم الدعم الفني فيما يتعلق بمعايير الجودة والمنهج التربوي الموحد، (5) دعم آلية المتابعة والإشراف على الحضانات. (6) البرنامج التدريبي باليابان للتعرف على استراتيجيات التعلم من خلال اللعب والتعرف على نماذج الحضانات اليابانية.

إنجازات المشروع حتى شهر يونيو 2021 في مجال:

بناء قدرات الموارد البشرية:

(1) اقامة تدريبات للمشرفات (الميسرات) ومديري الحضانات والعاملين بالمديريات.

- التدريب في مصر:

- من أجل بناء قدرات ميسرات الحضانة ومديري الحضانات والعاملين بالمديريات، نظم خبراء الجايكا بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي ومديرياتها تدريباً مكثفاً لميسرات الحضانات والعاملين بمديرية التضامن الاجتماعي في الخمس محافظات، غطى التدريب ثمانية عشر موضوعاً متعلقاً بالطفولة المبكرة، مبني على المنهج الدراسي الذي يُدرّس في كليات رعاية وتعلم الطفولة المبكرة في اليابان.
- طُبق التدريب في القاهرة وفي الخمس محافظات المستهدفة من يناير حتى يوليو 2018
- موضوعات التدريب هي: مبادئ رعاية وتعلم الطفل، رعاية الأسرة والطفولة، الرعاية الاجتماعية، الاستشارة والدعم، الحماية الاجتماعية، نظريات مقدمي الرعاية (الميسرات): علم نفس الطفل (1) – علم نفس الطفل (2) – صحة الطفل (1) – صحة الطفل (2) – النظام الغذائي للطفل – نظريات دعم الأسرة – منهج نظريات رعاية الطفولة – نظرة عامة عن نظريات محتوى رعاية الطفولة – رعاية الرضع – رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة – الحماية الاجتماعية – الاستشارة ودعم رعاية الطفولة.
- تم عمل جولات خلال النصف الثاني من 2018 لتفقد أثر التدريب والدروس المستفادة وتنظيم زيارات تبادل الخبرات بين المحافظات (المديريات والحضانات) ويعمل فريق الجايكا بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي لتعزيز أثر التدريب بهدف تحسين الجودة الثانية للتدريب المقرر تطبيقها عام 2019.
- تم عمل لقاءات في الخمس محافظات، قامت فيها كل الميسرات اللاتي استكملن الدورة التدريبية بعمل عرض لما تعلمنه في التدريب وكيف أثر ذلك على رفع جودة العمل في الحضانات كونه نوعاً من أنواع تبادل الخبرات.
- تم تسليم شهادات استكمال الدورة التدريبية إلى 74 ميسرة ممن أكملن حضور 15 مادة من إجمالي 18 مادة تدريبية فأكثر.
- تم تنفيذ الدورة الثانية للتدريب المحلي في القاهرة وذلك من 28 ديسمبر 2019 حتى 9 فبراير 2020، وكان التدريب بالتنسيق الكامل مع جانب الوزارة والبرنامج القومي، وقامت جامعة الإسكندرية بتنفيذ التدريب الميداني.
- يتكون التدريب من مرحلتان، المرحلة الأولى هي مرحلة تأسيسية تم التدريب فيها على المواد الآتية: تعديل المشكلات النفسية والسلوكية للطفل – نمو وتعلم الطفل – الاسعافات الأولية وأمن وسلامة الطفل – تغذية وصحة الطفل – مدخل إلى دور الحضانة – أساليب التربية وتعليم الطفل – سيكولوجية التواصل واضطرابات الكلام – علم نفس اللعب.

• أما المرحلة الثانية فهي مرحلة تطبيقية تم التدريب فيها على: تخطيط أنشطة طفل الحضانه - تخطيط وتنظيم بيئة الطفل - الألعاب الحركية والأدائية للطفل - أغاني وأناشيد الأطفال - قصص وحكايات الأطفال - مسرح وعرائس الأطفال - البرامج النفسية للتدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة - الكشف المبكر وأساليب تقييم الطفل - المهارات الفنية والأدائية للطفل - الشراكة الأسرية - انتاج الوسائل التعليمية للطفل.

• 51 متدربة (ميسرة/مديرة) شاركت في التدريب من 31 حضانه مستهدفة، حيث هناك بعض الحضانات شارك منها أكثر من ميسرة. 42 متدربة حضروا 75% أو أكثر من التدريب وبذلك هم المستحقين للحصول على شهادة حضور الدورة.

• غطت المرحلة الثالثة من التدريب 13 موضوعاً في 10 أيام (يومين في الأسبوع) قام بها أساتذة من جامعة الإسكندرية؛ تم اقامة التدريب في 5 محافظات على دفعتين وضم اجمالي 209 ميسرة من 209 حضانه غير مستهدفة. بدأ تدريب الميسرات (الدفعة الأولى) في 20 يونيو وانتهى في 4 أغسطس 2021 وضم 108 ميسرة أو مديرة (ميسرة من كل حضانه)، بينما بدأ تدريب الميسرات (الدفعة الثانية) في 22 أغسطس وانتهى في 4 أكتوبر وضم 101 ميسرة أو مديرة (ميسرة من كل حضانه). لمزيد من التفاصيل، يرجى التحقق من المعلومات أدناه.

المرحلة الثالثة (الدفعة 1 والدفعة 2)

السويس: 48 ميسرة كفر الشيخ: 43 ميسرة بورسعيد: 46 ميسرة
الإسماعيلية: 38 ميسرة القليوبية: 34 ميسرة

بعض الصور لتدريبات عام 2018 في القاهرة والمحافظات



بعض الصور لتدريبات عام 2019-2020 في القاهرة



تبادل الخبرات في اليابان

- تم إطلاق أول مجموعة للسفر للتدريب في نوفمبر 2017. وسافر 13 متدرِّبًا من وزارة التضامن الاجتماعي ومديرياتها في بورسعيد والسويس والقليوبية إلى اليابان. اكتسب المتدربون فهماً أعمق لفكرة "التعلم من خلال اللعب" وكيفية تطبيقه على أرض الواقع من خلال تدريب متكامل لمدة عشرين يومًا في جامعة تسورومي وبعض الحضانات اليابانية.
- تم إرسال البعثة الثانية للتدريب في اليابان (جولة تفقدية) في نوفمبر 2018، لمدة 5 أيام والتي صممت خصيصًا لكبار المسؤولين في الوزارة ومديرياتها، وهؤلاء الذين يتوقع لهم قيادة منظومة تنمية الطفولة المبكرة في المستقبل وذلك للتعرف على سياسات تنمية الطفولة المبكرة في اليابان والتعرف على المحتوى التعليمي/ العلمي الخاص بتأهيل مقدمي الخدمة، وكذلك زيارة أهم نماذج الحضانات اليابانية. شارك في تلك الزيارة أسحر مشهور، مستشار الوزيرة السابق للرعاية الاجتماعية والدكتور عاطف عدلي، عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة وذلك للتأكيد على أهمية التواصل بين الوزارة والجانب الأكاديمي الممثل في الكلية.

- في البعثة الثالثة، حضر خلال نوفمبر 2019، 15 متدرِّبًا من محافظات: الإسماعيلية – كفر الشيخ – القليوبية – القاهرة – الجيزة – الإسكندرية – أسوان – البحر الأحمر (بما فيهم ممثلي البرنامج القومي لتنمية الطفولة المبكرة من المنظمات غير الحكومية).
- تم تنفيذ التدريب من 24 نوفمبر 2019 حتى 14 ديسمبر 2019.

التدريب في اليابان لعام 2017



التدريب في اليابان لعام 2019



التدريب في اليابان لعام 2018



(2) جولات تفقدية:



- قامت المديريات الخمس المستهدفة من المشروع بعمل زيارات تبادل الخبرات في أكتوبر 2018. فعلى سبيل المثال قام فريق عمل من مديرية السويس بزيارة مديرية الإسماعيلية، وقاموا بعمل عرض عن التحديات التي تواجه المديرية وكيفية التغلب عليها، كما تحدثوا عن طريقة العمل والمتابعة بالمديرية، ثم قاموا بزيارة إحدى الحضانات المتميزة بالإسماعيلية. وحدث المثل مع بقية المحافظات وقامت بعض المحافظات باصطحاب مديرات الحضانات والميسرات إلى المحافظات الأخرى للاستفادة.



- تم تنفيذ الجولة الثانية من تبادل الخبرات بين المحافظات، حيث تركز هذه الجولات التفقدية على لعب الأركان وكيف تقوم دور الحضانة بتطبيقها. وذلك بدءًا من 15 أكتوبر 2019 حتى 7 نوفمبر 2019.

(3) إنتاج مواد تعليمية:

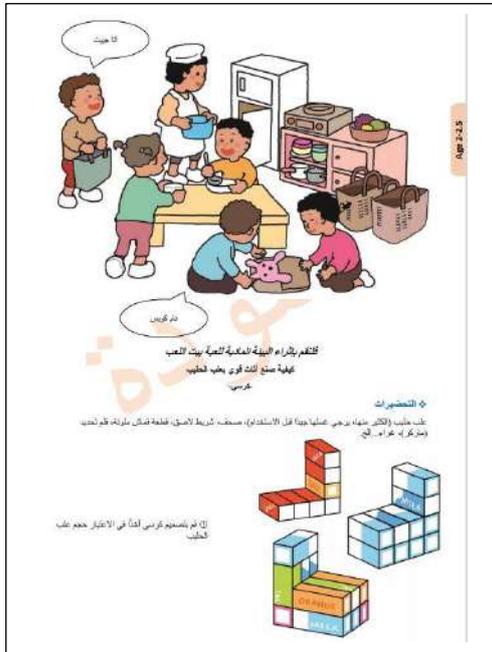
- تم إرسال المسودة الأولى من "دليل أنشطة التعلم من خلال اللعب" من سن 0 حتى أربعة سنوات إلى وزارة التضامن الاجتماعي. يوضح هذا الدليل تطور الأطفال عبر 4 مجالات مهارية أساسية وهي مهارات تعلم المهارات العاطفية والاجتماعية، تطوير المهارات البدنية، المهارات الإدراكية، تطوير مهارات التواصل واللغة،

وذلك في ضوء معايير جودة الحضانات بتاريخ 27 سبتمبر 2020، هذا الدليل مقسم بناءً على الفئات العمرية، كل 3 أشهر للرضع من شهر حتى سنة، وكل 6 أشهر للأطفال من سنة إلى سنتين، وكل سنة للأطفال فوق عمر 3 سنوات.

- يحتوي ذلك الدليل على أمثلة واضحة لكيفية تنمية مهارات الطفل من خلال أنشطة متعددة تستطيع الميسرة أن تنفذها وفقاً للمهارات التي تريد إكسابها للطفل. تم وضع هذا الدليل بحيث يكون أداة متجانسة ومتكاملة مع المنهج التربوي الموحد الذي قامت وزارة التضامن بوضعه.

فيما يلي جدول الانتهاء من دليل الأنشطة:

- أقيمت الندوة التوجيهية لاستخدام واختبار دليل الأنشطة في 9 محافظات (الإسماعيلية - بورسعيد - السويس - القليوبية - كفر الشيخ - الغربية - القاهرة - الجيزة - الإسكندرية) وشملت حوالي 95 حضانة وذلك ابتداء من 21 يونيو حتى 30 يونيو.
- تم الانتهاء من الاختبار في نهاية شهر يوليو.
- تم جمع البيانات في بداية شهر أغسطس.
- تم التأكيد حول المحتوى من قبل جامعة الإسكندرية.



نماذج



(4) جلسات عن رعاية وتعلم الرضع

- قامت إحدى خبراء المشروع بتنظيم تلك الجلسات عن كيفية رعاية وتعلم الرضع من الولادة حتى 24 شهر خلال فبراير 2020، بالتركيز على التفاعل بين الأطفال الرضع والميسرات، وعن طريق اكتشاف الرضع للعالم المحيط.
- تم عرض بعض الألعاب المصنوعة يدوياً المناسبة لتلك الفئة العمرية.
- خلال تلك الجلسات قام المشروع بمد الحضانات المستهدفة التي يوجد بها أطفال رضع بألعاب مناسبة للفئة العمرية، ومواد تعليمية للعناية بالطفل.

(5) التعاون مع مشروع المدارس اليابانية

- شارك المشروع مواد تعليمية مع التعليم الأساسي في مشروع المدارس اليابانية مثل أحواض الرمل، ودليل الصيانة.
- تبادل إجمالي عدد 192 ميسرة ومشرفة من الحضانات المستهدفة، ومشرفات رياض الأطفال العاملات بالمدارس المصرية اليابانية الخبرات والآراء. وذلك عن الموضوعات التالية:



- 1- الأنشطة التي تنمي المهارات من خلال اللعب في الرمل.
 - 2- كيفية تعزيز فهم أولياء الأمور لأهمية اللعب في أحواض الرمل.
 - 3- الجهود المبذولة لتعزيز اللعب في أحواض الرمل.
 - 4- كيفية الحفاظ على نظافة وسلامة أحواض الرمل.
- تم إرفاق دليل الصيانة والمواد الأخرى الخاصة بحوض الرمل التي أعدها المشروع بدليل المعلمين لرياض الأطفال في المدارس المصرية اليابانية.

توعية أولياء الأمور

أقام المشروع حملة تركز على شعار "كل جيدًا، ونم جيدًا، واللعب جيدًا" من أجل نشر أهمية التعلم من خلال اللعب.

(1) محاضرات التوعية الغذائية:

- قام فريق العمل بتنفيذ حملات عن التغذية لتنفيذ "كل جيدًا" خلال 2019 بواسطة محاضرات تثقيفية. بالتعاون مع دكتور مجدي نزيه - دكتور استشاري التغذية وأستاذ ورئيس وحدة التثقيف الغذائي بالمعهد القومي للتغذية، ورئيس المؤسسة العلمية للثقافة الغذائية ورئيس مجلس إدارة مجلة الغذاء والتغذية.



بورسعيد:

- اليوم الأول بتاريخ: 26 يناير 2019
○ الحضور: حوالي 100 مستفيد
- اليوم الثاني: التاريخ: 27 يناير 2019
○ الحضور: حوالي 110 مستفيد

كفر الشيخ:

- اليوم الأول بتاريخ: 2 فبراير 2019
○ الحضور: حوالي 230 مستفيد
- اليوم الثاني: التاريخ: 9 فبراير 2019
○ الحضور: حوالي 125 مستفيد



السويس:

- اليوم الأول بتاريخ: 16 فبراير 2019
○ الحضور: حوالي 60 مستفيد
- اليوم الثاني: التاريخ: 23 فبراير 2019
○ الحضور: حوالي 35 مستفيد



الإسماعيلية:

- اليوم الأول بتاريخ: 2 مارس 2019
○ الحضور: حوالي: 45 مستفيد
- اليوم الثاني: التاريخ: 9 مارس 2019
○ الحضور: حوالي 11 مستفيد

القليوبية:

- اليوم الأول: 16 مارس 2019
○ الحضور: حوالي 127
- اليوم الثاني: 23 مارس 2019
○ الحضور: حوالي 160 مستفيد



- إجمالي عدد المشاركين خلال 2019 حوالي 1003 مستفيد.

- بعد نجاح الحملات في المحافظات المستهدفة من المشروع، قام المشروع بتوسيع الحملة في المحافظات المستهدفة في البرنامج القومي لتنمية الطفولة المبكرة ليكون بدءًا من 15 يناير 2020 حتى 13 فبراير 2020 وكان الحضور كالآتي:



مستفيد

مستفيد

مستفيد

خلال 2020 حوالي



- الغردقة: بتاريخ: 16 يناير 2020
○ الحضور: حوالي 169 مستفيد
 - أسوان: بتاريخ: 20 يناير 2020
○ الحضور: حوالي 150 مستفيد
 - الغربية: بتاريخ: 27 يناير 2020
○ الحضور: حوالي 195 مستفيد
 - القاهرة: بتاريخ: 3 فبراير 2020
○ الحضور: حوالي 139
 - الجيزة: بتاريخ: 10 فبراير 2020
○ الحضور: حوالي 135
 - الإسكندرية: بتاريخ: 13 فبراير 2020
○ الحضور: حوالي 105
- بذلك يكون إجمالي عدد المشاركين في الندوات 893 مستفيد.

(2) ورش عمل عن التمرينات البدنية:

- أما عن "العاب جيدًا" فقد قام أحد خبراء المشروع بعمل ورش عمل لأولياء الأمور عن الأنشطة البدنية بمشاركة الآباء والأمهات مع الأبناء. قام المشروع بعمل ورشة عمل تجريبية في السويس في يونيو 2019 أما عن الندوات في بقية المحافظات فكانت خلال شهر يوليو 2019 (الإسماعيلية 16 يوليو 2019 – بورسعيد 18 يوليو 2019 – السويس 18 يونيو 2019 – القليوبية 3 يوليو 2019).
- تنظيم الندوات في محافظات القليوبية وبورسعيد بحضور 3 أساتذة من جامعات من اليابان، يتحدثون مع الحضور عن صحة الأطفال والتغذية السليمة، بالإضافة إلى عمل ورشة عمل بحضور أولياء الأمور وأطفالهم عن أهمية التمرينات البدنية.



(3) ندوات عن أهمية القراءة

أما عن "نم جيدًا"، قام المشروع بالتعاون مع دار البلسم للنشر بالاتفاق على عمل ندوات توعية لأولياء الأمور عن أهمية قراءة الكتب المصورة للأطفال قبل النوم وذلك بمشاركة أحد كتّاب الكتب المصورة "أستاذة رانيا حسين أمين". (وأعداد الحضور في المحافظات التي تم بالفعل إقامة الندوات بها):

الإسماعيلية 2: بتاريخ: يوليو 2019

○ عدد الحضور: حوالي 28 مستفيد

القليوبية: بتاريخ: 3 يوليو 2019

○ عدد الحضور: حوالي 45 مستفيد

(قامت الأستاذة نوريكو سوزوكي نائب رئيس الجايكا بحضور اللقاء في القليوبية).

السويس: بتاريخ: 6 يوليو 2019

○ عدد الحضور حوالي 13 مستفيد

كفر الشيخ: بتاريخ: 9 يوليو 2019

○ عدد الحضور حوالي 33 مستفيد

بورسعيد: بتاريخ: 13 يوليو 2019

○ عدد الحضور حوالي 34 مستفيد

بذلك يكون إجمالي عدد المشاركين في الندوات حوالي 153 مستفيد.

تحسين البيئة الفيزيقية للحضانات

(1) أحواض الرمل:

- قام خبراء الجايكا بتدريب الميسرات على كيفية استخدام أحواض الرمل في تعزيز نمو وتطور الطفل، حيث أن أنشطة أحواض الرمل تنمي المهارات الإدراكية والانفعالية والاجتماعية والحركية لدى الطفل.
- قررت الوزارة تقديم الدعم لإنشاء أحواض الرمل بالحضانات المدرجة في الخطة الاستثمارية لإدارة الأسرة والطفولة.
- تم الانتهاء من إنشاء أحواض رمل في ١٢ حضانة باستخدام ميزانية مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة-الجايكا و٥ حضانات باستخدام الميزانيات الخاصة بتلك الحضانات. وقامت وزارة التضامن الاجتماعي بمد مبلغ تطوير ل ٢٧ جمعية تابع لها دور حضانة مستهدفة وذلك لإنشاء أحواض الرمل بها (٤ حضانات سيتم إنشاء أحواض الرمل بالداخل).
- كما قام المشروع بتركيب مظلات للشمس وغطاء للحوض في الإثني عشر حضانة التي قام بإنشاء أحواض الرمل بها، وتزويدها بألعاب مناسبة للعب في الأحواض.



(2) لعب الأركان:

- قام فريق المشروع بالانتهاء من تقديم مفهوم لعب الأركان بالحضانات المستهدفة من خلال ورش عمل لميسرات الحضانة، يستطيع الأطفال اختيار أحد الألعاب التي يفضلونها ويلعبون بها في ركن اللعب مثل ركن الكتب أو ركن المكعبات وغيرها من الأركان التي تنمي حب الاستطلاع والشغف. بالإضافة إلى الاستمتاع وتطوير مهارات الإدراك والمهارات الاجتماعية والمهارات الحركية.
- تم توزيع ألعاب للحضانات المستهدفة لتعزيز اللعب في الأركان. (أدوات مطبخ - مكعبات - خضروات وفاكهة من القماش).



(3) الكتب المصورة:

- في عام 2018، قام المشروع بتقديم 23 كتاباً مصوراً وأرشف للكتب إلى دور الحضانة المستهدفة من أجل تشجيع الميسرات على قراءة الكتب للأطفال. وتم اختيار تلك الكتب بالتنسيق مع إدارة الأسرة والطفولة بوزارة التضامن الاجتماعي.
- وفي عام 2019 قام المشروع بتوزيع 85 كتاباً مصوراً لكل دار حضانة مستهدفة. وتم اختيار تلك الكتب من خلال لجنة شكلت تضم موظفي إدارة الأسرة والطفولة ومديرياتها الخمس المستهدفة.
- تم توزيع إجمالي عدد 4250 كتاباً مصوراً إلى الحضانات المستهدفة.
- دليل ترشيحات الكتب المصورة" تم تلخيص 111 كتاباً مصوراً وتحديد أهدافهم ورسائلهم التربوية وتم توزيع الدليل على دور الحضانة المستهدفة ليكون مرجعاً للميسرات وأولياء الأمور عند اختيار القصص.



(4) تزويد دور الحضانة بموازين ومقاييس للطول:

تأكيداً على أهمية قياس أوزان الأطفال وأطوالهم بانتظام، وكيف يساهم ذلك في اكتشاف أنواع مختلفة من المشكلات الصحية في وقت مبكر (مثل التقزم)، قام المشروع بتوزيع مقياس طول وميزان وزن لكل من الحضانات المستهدفة في بورسعيد والإسماعيلية، وقام المشروع بعمل ورشة عمل لشرح كيفية الاستفادة من المقاييس والموازين وأهمية التسجيل الدوري للطول والوزن.





(5) طاولات سهلة التركيب فوق بعضها البعض:
 علمًا بأهمية توفير مساحة للطفل لكي يتحرك بحرية، وأهمية ألا تكون الفصول مكدسة بالطاولات والكراسي، قام المشروع بتقديم طاولات مصممة بطريقة تجعلها سهلة الرص فوق بعضها، بحيث يمكن بسهولة وضعها جانباً داخل الفصول والاستفادة بمساحة الفصل كاملة لكي يلعب الأطفال. قام المشروع بالتعاون مع المديريات بتجميع طلبات لعدد الطاولات التي تحتاجها كل دار حضانة بناءً على عدد الفصول بها، وكان إجمالي عدد الطاولات 197 طاولة للخمس محافظات. تم بالفعل توزيع الطاولات على الحضانات بالمحافظات المستهدفة خلال مارس 2019.

دعم السياسات والاستراتيجيات

قام مشروع تحسين جودة تنمية الطفولة المبكرة بتقديم الاقي كمرجعيه لوزارة التضامن الاجتماعي

- (1) التعليق على "معايير جودة الحضانات" 2017".
- (2) مقترح لنموذج المتابعة المتاح للتجريب في ال 50 حضانة المستهدفة
- (3) مشاركة ترجمة كتيب تطبيق الأنشطة الخاصة (Tokkatsu).
- (4) كتيب "المبادئ التوجيهية لرعاية وتعلم الطفولة المبكرة بدور الحضانة" في اليابان.
- (5) مقال عن التعليم الأخلاقي في اليابان من خلال أنشطة خاصة.
- (6) ترجمة كتاب ياباني عن الحضانات المنزلية.
- (7) المبادئ التوجيهية للوقاية من الأمراض المعدية
- (8) التعليقات على " مسودة معايير جودة الحضانات وسبتمبر 2020"

دعم إضافي في ظل انتشار فيروس كورونا المستجد كوفيد 19

اضطر المشروع الى تعليق أنشطته بسبب وباء فيروس كورونا في المدة من مارس وحتى نوفمبر 2020. مباشرة بعد استئناف أنشطة المشروع في نوفمبر، قرر المشروع توسيع نطاقه إلى 300 حضانة في المحافظات الخمس المستهدفة، وتوفير التدريب على التدابير الاحترازية والسلع اللازمة (على سبيل المثال، الحقيبة التعقيم، جذامات، كتب التلوين)، تلك المطلوبة لإعادة فتح الحضانات. إنجازات التدريب (المرحلة الأولى والثانية)

القليوبية 83 حضانة: 94 فرد
كفر الشيخ 63 حضانة: 78 فرد
السويس 37 حضانة: 63 فرد
بورسعيد 60 حضانة: 70 فرد
الاسماعيلية 58 حضانة: 90 فرد
النتائج حتى 13 يونيو 2021
301 حضانة: 395 متدربة





*كل صور اللقاءات يتم رفعها على حساب جوجل الخاص بالمشروع، إذا أردتم مشاهدتها سيقوم المشروع بمشاركة الرابط مع سيادتكم.